

ปรัชญา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมายและนโยบายของสถานศึกษา

ปรัชญาโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยเป็นโรงเรียนภายใต้การดูแลของคณะกรรมการผู้ยึดมั่นในคตินิยมและความดีเดี่ยวนานะของนักบุญมงฟอร์ต จึงได้ยึดถือ ปรัชญา ตามแนวชีวิตของท่าน 2 ประการคือ

1. จุดหมายของชีวิตคือการรู้จักจักรวรรดิ และการเข้าถึงธรรม ซึ่งเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต
2. LABOR OMNIA VINCIT วิริยะ อุตสาหะ ชนะทุกสิ่ง และนำมาซึ่งความสำเร็จ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนเพื่อองค์ปัญญานิรันดร (The School for the Eternal Wisdom)

วัตถุประสงค์โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

1. เพื่อให้การศึกษาในระบบแก่ทุกคนตามเจตนารมณ์ของนักบุญหลุยส์มงฟอร์ตซึ่งมุ่ง
ให้นักบุญเข้าถึงจักรวรรดิโดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา
2. เพื่อเป็นสถาบันหนึ่ง ซึ่งมีปฏิสัมพันธ์กับครอบครัว ชุมชน องค์กร รัฐ สิ่งแวดล้อม และ
แหล่งภูมิปัญญาต่างๆ โดยจัดกระบวนการให้นักบุญได้ค้นพบและพัฒนาบุคลิกภาพของตน
ตระหนักในศักดิ์ศรี มีอิสรภาพ และธรรมสิทธิ เพื่อเป็นพลโลกที่จะสร้างโลกสากลให้มี
สันติภาพ เสรีภาพ และความยุติธรรม

เป้าหมายโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

ให้นักเรียนเป็นบุคคลที่ “อิมเอบ ออบอูน อารี มีคุณธรรม คุณภาพสากล”

1. อิมเอบ คือ พัฒนาเต็มศักยภาพทุกมิติ ได้แก่ มิติทางด้าน สังคม ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และจิตวิญญาณ
 - 1.1 มิติทางสังคม คือ มีทัศนคติและปฏิสัมพันธ์กับ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ระเบียบ ระบบองค์กร และเพื่อนมนุษย์อย่างเหมาะสม
 - 1.2 มิติทางร่างกาย คือ ร่างกายเติบโตและพัฒนาเหมาะสม สุขภาพดี แข็งแรง
 - 1.3 มิติทางสติปัญญา คือ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีเหตุผล มีทักษะกระบวนการ มีวิจารณญาณในการพัฒนาและใช้ภูมิปัญญาของตนทั้งด้านศาสตร์และศิลป์
 - 1.4 มิติทางอารมณ์ คือ มีสุนทรียภาพ ดุลยภาพ และความมั่นคงทางอารมณ์ แสดงอารมณ์อย่างเหมาะสมในแต่ละบริบท
 - 1.5 มิติทางจิตวิญญาณ คือ ดำเนินชีวิตตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาและพระเจ้าที่ตนนับถือ
2. ออบอูน คือ เป็นที่พึ่งพิงได้ น่าอยู่ใกล้ชิด
3. อารี คือ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ นำตัวเองออกเป็นผู้ให้แก่สังคมและเพื่อนมนุษย์
4. มีคุณธรรม คือ มีความดีและความสุขในตน ปฏิบัติธรรมเหมาะกับบริบท
5. คุณภาพสากล คือ มีทักษะ ความรู้ ความสามารถเพียงพอ และดำรงตนอยู่ได้อย่างสง่างามในโลกสากล

นโยบายโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

1. ปลุกฝังให้นักเรียนเป็นบุคคลที่อึดแอ็บ ออบอูน อารี มีคุณธรรม อาทิ มีวินัย มีวิริยะอุตสาหะ ใฝ่เรียนรู้ ยอมรับในศาสนาและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน และเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีสิทธิ เสรีภาพ ความยุติธรรม และสันติภาพที่ว่าด้วยสิทธิมนุษยชน
2. พัฒนาลัทธิสูตร จัดการเรียนรู้อัตถุระดับสมรรถนะสำคัญและเสริมสร้างทักษะนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้ครบทุกมิติในศตวรรษที่ 21 โดยใช้ CCPR Model ในด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดสร้างผลผลิตภาพ คิดสร้างสังคมและสิ่งแวดลอม และใช้การนิเทศ การจัดกระบวนการเรียนรู้และการวัดผลการเรียนรู้นักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพแท้
3. เพิ่มประสิทธิภาพและเสริมสร้างระบบการจัดการศึกษาที่เอื้อให้นักเรียนมีเสรีภาพในการเลือกแผนการเรียนหรือหลักสูตรที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของตน กระตุ้นให้นักเรียนตระหนัก รับผิดชอบในหลักสูตรที่ตนเองเลือกเรียน ส่งเสริมนักเรียนเป็นรายบุคคลให้ค้นพบศักยภาพในด้านความสามารถพิเศษ และค้นพบตนเองในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้น
4. พัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียน ผลการแข่งขันภายนอก การศึกษาต่อและการสอบชิงทุนทั้งในและต่างประเทศ
5. ยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนสู่มาตรฐานสากลโดยใช้เกณฑ์ Common European Framework of Reference (CEFR) / Cambridge Standard, YCT Standard, HSK Standard, DELF Standard, JLPT Standard etc.
6. พัฒนาคูครูครบทุกมิติสู่ครูมืออาชีพ ประพฤติปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู พัฒนาทักษะการคิด การสื่อสารในระดับที่สูงขึ้น ควบคู่ไปกับการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานเพื่อนำโรงเรียนไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
7. เสริมสร้างระบบและพัฒนาคุณภาพการบริหารโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล หลักการพัฒนาสิ่งแวดลอมที่ยั่งยืน ระบบประกันคุณภาพภายใน วัฒนธรรมองค์กรและโรงเรียนคาทอลิก
8. พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง
9. จัดตั้ง ระดมทุน และบริหารกองทุนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
10. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมและขยายเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรทางการศึกษา และ องค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา