



ประกาศโรงเรียนนงפורต์วิทยาลัย

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต

โรงเรียนนงפורต์วิทยาลัย จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนงפורต์วิทยาลัยมีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2560

(ภราดา ดร.ศักดา สกนธวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนงפורต์วิทยาลัย

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนนงפורต์วิทยาลัย ปีการศึกษา 2560

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ FSG. (15+1 มาตรฐาน)	มาตรฐาน สพฐ. 4 มาตรฐาน (ประกาศใช้ 11 ต.ค. 59)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2560
<b>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ</b>		
ตัวบ่งชี้ 1.1 มีสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b> ประเด็นการพิจารณา <b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b> 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	85.00
ตัวบ่งชี้ 1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน		81.00
ตัวบ่งชี้ 1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ		95.00
ตัวบ่งชี้ 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม		86.00
ตัวบ่งชี้ 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น		85.00
ตัวบ่งชี้ 1.6 สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ		80.00
<b>สรุปมาตรฐานที่ 1</b>		<b>85.33</b>
<b>มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b>		
ตัวบ่งชี้ 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b> ประเด็นการพิจารณา <b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b> 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	80.00
ตัวบ่งชี้ 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูแก่ผู้ที่ผู้มีพระคุณ		80.00
ตัวบ่งชี้ 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง		82.00
ตัวบ่งชี้ 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		80.00
ตัวบ่งชี้ 2.5 พัฒนาค่านิยมตามวิถีจิตของนักบุญหลุยส์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ตและการมีส่วนร่วมในการ กระทำเพื่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม (BSG.) (MEC.P.11)		84.00
<b>สรุปมาตรฐานที่ 2</b>		<b>81.20</b>
<b>มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b>		
ตัวบ่งชี้ 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b> ประเด็นการพิจารณา <b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b> 1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	82.00
ตัวบ่งชี้ 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม		82.00
ตัวบ่งชี้ 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน		82.00
ตัวบ่งชี้ 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b> ประเด็นการพิจารณา <b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b> 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	82.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ใฝ่รู้แสวงหาสาระความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิต ของคนในท้องถิ่น และนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน (BSG.) (BSG. ม. 6.4 P.38)		85.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 มีวิจรรย์ญาณในการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม (BSG.) (BSG		85.00

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ FSG. (15+1 มาตรฐาน)	มาตรฐาน สพฐ. 4 มาตรฐาน (ประกาศใช้ 11 ต.ค. 59)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2560
6.5,MEC18)		
<b>สรุปมาตรฐานที่ 3</b>		83.00
<b>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</b>		
ตัวบ่งชี้ 4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b> ประเด็นการพิจารณา	82.00
ตัวบ่งชี้ 4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b> 1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	82.00
ตัวบ่งชี้ 4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b> ประเด็นการพิจารณา <b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b> 1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2) ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	82.00
ตัวบ่งชี้ 4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ		82.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 รู้ทัน ฉลาดเลือก และสามารถประยุกต์ใช้สื่อและสาร รวมทั้งเทคโนโลยีและเครือข่ายทางสังคม (BSG.) (MEC P.13)		84.00
<b>สรุปมาตรฐานที่ 4</b>		82.40
<b>มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b>		
ตัวบ่งชี้ 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b> ประเด็นการพิจารณา <b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b> 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	86.00
ตัวบ่งชี้ 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์		90.00
ตัวบ่งชี้ 5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b> ประเด็นการพิจารณา <b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b> 1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	90.00
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b> ประเด็นการพิจารณา <b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b> 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	90.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 2 ภาษา(BSG.) (BSG ม.5.4 P. 9)		84.00
<b>สรุปมาตรฐานที่ 5</b>		88.00
<b>มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</b>		
ตัวบ่งชี้ 6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	82.00
ตัวบ่งชี้ 6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	ประเด็นการพิจารณา <b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	82.00

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ FSG. (15+1 มาตรฐาน)	มาตรฐาน สพฐ. 4 มาตรฐาน (ประกาศใช้ 11 ต.ค. 59)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ 6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน	82.00
ตัวบ่งชี้ 6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ		89.00
ตัวบ่งชี้ที่ 6.5 สามารถเชื่อมประสานการทำงานร่วมกันของบุคคลและ/หรือหน่วยงานต่างๆ จนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์นั้นๆ (BSG.) (MEC P.18)		85.00
<b>สรุปมาตรฐานที่ 6</b>		<b>84.00</b>
<b>มาตรฐานที่ 6 (BSG) อัตลักษณ์การศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิ</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ยึดมั่นสัจธรรม		80.00
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 มีความวิริยะ อุตสาหะ		84.00
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 รับผิดชอบต่อสังคม		80.00
<b>สรุปมาตรฐานที่ 6 BSG</b>		<b>81.33</b>
<b>มาตรฐานที่ 7 คุรุปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์		80.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน		81.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา	<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> <b>ประเด็นการพิจารณา</b> 1) การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	80.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> <b>ประเด็นการพิจารณา</b> 2) การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	85.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> <b>ประเด็นการพิจารณา</b> 3) การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	85.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพ ชีวิตด้วยความเสมอภาค		85.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน		82.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา		87.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ		86.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.10 ครูมีวิริยะ อุตสาหะมุ่งมั่นให้ภาระหน้าที่สำเร็จประโยชน์สูงสุด (BSG.) (BSG. ม.9.8 P.13)		87.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.11 ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างธรรมมาชนที่ดี ด้วยการปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ (BSG.) (BSG. ม.9.9 P.9)		88.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.12 ครูปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ (BSG.) (MEC P.24)		89.00
<b>สรุปมาตรฐานที่ 7</b>		<b>84.58</b>

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ FSG. (15+1 มาตรฐาน)	มาตรฐาน สพฐ. 4 มาตรฐาน (ประกาศใช้ 11 ต.ค. 59)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2560
<b>มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b> ประเด็นการพิจารณา 1) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	89.00
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b> ประเด็นการพิจารณา 4) การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	88.00
ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ	<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b> ประเด็นการพิจารณา 2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 1) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม 4) การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	86.00
ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b> ประเด็นการพิจารณา 2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 2) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	87.00
ตัวบ่งชี้ที่ 8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการการศึกษา		82.00
ตัวบ่งชี้ที่ 8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b> ประเด็นการพิจารณา 2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 1) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	88.00
ตัวบ่งชี้ที่ 8.7 ผู้บริหารแน่วแน่ในอุดมการณ์และปฏิบัติตน กฎบัตรการศึกษาของฟอร์ต (BSG.) (BSG P.123 และ MEC P.9)		90.00
ตัวบ่งชี้ที่ 8.8 ผู้บริหารมีความมีวิริยะ มุ่งมั่นให้ภาระหน้าที่ และความพยายามใด ๆ อันเป็นผลต่อสถานศึกษาได้สำเร็จประโยชน์สูงสุด (BSG.)(BSG. ม.11.5 P.15)		90.00
ตัวบ่งชี้ที่ 8.9 ผู้บริหาร ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างธรรมาชนที่ดี ด้วยการปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ (BSG.) (BSG P.123)		91.00

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ FSG. (15+1 มาตรฐาน)	มาตรฐาน สพฐ. 4 มาตรฐาน (ประกาศใช้ 11 ต.ค. 59)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ 8.10 ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา (BSG.) ( MEC P.12)		92.00
ตัวบ่งชี้ 8.11 ผู้บริหารนำระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ (BSG.) (พรบ.กศ. หมวด 6 มาตรา 48)		92.00
<b>สรุปมาตรฐานที่ 8</b>		<b>88.63</b>
<b>มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>	90.00
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	ประเด็นการพิจารณา	88.00
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน 4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	89.00
<b>สรุปมาตรฐานที่ 9</b>		<b>89.00</b>
<b>มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</b>		
ตัวบ่งชี้ 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	80.00
ตัวบ่งชี้ 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ	ประเด็นการพิจารณา 1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	81.00
ตัวบ่งชี้ 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน		82.00
ตัวบ่งชี้ 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง		82.00
ตัวบ่งชี้ 10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ		80.00
ตัวบ่งชี้ 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมผู้เรียนทุกคน		89.00
<b>สรุปมาตรฐานที่ 10</b>		<b>82.33</b>
<b>มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</b>		
ตัวบ่งชี้ 11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>	82.00
ตัวบ่งชี้ 11.2 จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	80.00
ตัวบ่งชี้ 11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	4) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	85.00
ตัวบ่งชี้ที่ 11.4 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมตามกฎบัตรการศึกษามงฟอร์ต (BSG.) (MEC P. 20-21)		85.00
<b>สรุปมาตรฐานที่ 11</b>		<b>83.00</b>
<b>มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</b>		
ตัวบ่งชี้ 12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<b>มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพ</b>	85.00



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ FSG. (15+1 มาตรฐาน)	มาตรฐาน สพร. 4 มาตรฐาน (ประกาศใช้ 11 ต.ค. 59)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ 12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<u>ภายในที่มีประสิทธิผล</u> ประเด็นการพิจารณา การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	86.00
ตัวบ่งชี้ 12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	<u>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</u> ประเด็นการพิจารณา 2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ <u>มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</u> ประเด็นการพิจารณา การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	86.00
ตัวบ่งชี้ 12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<u>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</u> ประเด็นการพิจารณา 4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา <u>มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</u> ประเด็นการพิจารณา การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	82.00
ตัวบ่งชี้ 12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	<u>มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</u>	81.00
ตัวบ่งชี้ 12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	ประเด็นการพิจารณา การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	82.00
ตัวบ่งชี้ที่ 12.7 สถานศึกษามีการบริหารและดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (BSG.) (BSG P.130)		86.00
<b>สรุปมาตรฐานที่ 12</b>		84.00
<b>มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</b>		
ตัวบ่งชี้ 13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้ง ผู้ที่เกี่ยวข้อง	<u>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</u> ประเด็นการพิจารณา	86.00
ตัวบ่งชี้ 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	85.00
ตัวบ่งชี้ 13.3 สถานศึกษасร้างกลไก โครงสร้าง และวิธีการต่างๆ ในกระบวนการศึกษาเพื่อฝึกพลัง เชื่อมโยง และส่งเสริมการดำเนินงานและการพัฒนาร่วมกับบุคคลและองค์กรต่าง ๆ ตลอดจน ให้การสนับสนุนต่อบรรดาผู้ที่ค้อยโอกาสต่างๆ (BSG.) (MEC P.16)		80.00

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ FSG. (15+1 มาตรฐาน)	มาตรฐาน สพฐ. 4 มาตรฐาน (ประกาศใช้ 11 ต.ค. 59)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2560
ตัวบ่งชี้ที่ 13.4 สถานศึกษามีส่วนร่วมในเครือข่ายการทำงานใดๆ กับสถาบันของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย คณะกรรมการและคณะกรรมการต่างๆ ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (BSG.) (BSG P.84, MEC P. 26)		86.00
<b>สรุปมาตรฐานที่ 13</b>		84.25
<b>มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น</b>		
ตัวบ่งชี้ 14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา		85.00
ตัวบ่งชี้ 14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา		84.00
<b>สรุปมาตรฐานที่ 14</b>		84.50
<b>มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</b>		
ตัวบ่งชี้ 15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษา		73.00
ตัวบ่งชี้ 15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย		73.00
<b>สรุปมาตรฐานที่ 15</b>		73.00